

5

Ersetze den unterstrichenen Ausdruck durch ein Verb in der richtigen Form.

- 1 Kinder können oft noch nicht verstehen, wie Naturkatastrophen entstehen.

- 2 Er ist in einer Kleinstadt groß geworden.

- 3 Nur durch ständige Wiederholung kannst du dir diese schwierigen Vokabeln merken.

- 4 Du solltest dir wirklich etwas mehr Mühe geben.

____ / 4

6

Finde das Nomen, welches hier beschrieben wird.

- 1 Teil des Gehirns, in dem Informationen über Jahre oder gar ein ganzes Leben gespeichert werden können: _____
- 2 Wort in der Muttersprache, welches durch Einfluss der englischen Sprache entstanden ist: _____
- 3 Sprache, die im täglichen Umgang/Alltag benutzt wird: _____

____ / 3

7

Welches Nomen passt zu den Adjektiven? Kreuze an.

- 1 abwechslungsreich: ☐ die Ernährung ☐ die Sprache
- 2 einheitlich: ☐ die Regelung ☐ der Urmensch
- 3 unvoreingenommen: ☐ die Standardsprache ☐ der Chef

____ / 1,5

B Leseverstehen

Lies den Text. Welches Wort passt? Kreuze an.

Deutsch als Amtssprache der USA

Wurde der Durchbruch des Deutschen zur Weltsprache mit nur einer Stimme verhindert?

- Seit 200 Jahren hält sich hartnäckig eine Legende, (0) besagt, dass Deutsch um ein Haar die offizielle Landessprache der USA geworden wäre. Ein entsprechendes Gesetz soll nur an einer einzigen Stimme gescheitert sein. Der Mann, der die Wahl zugunsten von Englisch entschied, soll ausgerechnet deutscher Abstammung gewesen sein.

Beispiel:

- 0 A _____ der
B _____ deren
C X die
D _____ das

Alle Jahre wieder taucht die sogenannte Muehlenberg-Legende auf und findet regelmäßig neue
 10 Freunde, die zu ihrer Verbreitung (1). Das ist auch nicht verwunderlich, (2) ihre Faszination wächst im gleichen Maße, wie Macht und Einfluss der USA wachsen.

Wer war dieser Muehlenberg, und was hat es mit der
 15 Behauptung auf sich, die USA wären beinahe deutschsprachig (3)? Hat es jemals eine Abstimmung in den USA über die offizielle (4) gegeben? Oder gab es sie zumindest in einzelnen Bundesstaaten?

Englisch war doch die Sprache der verhassten Kolonialherren, (5) die sich das amerikanische Volk im Unabhän-
 20 gigkeitskrieg erfolgreich aufgelehnt hatte. Wäre es da nicht vorstellbar, dass die jungen Vereinigten Staaten nach ihrer Gründung beschlossen, sich eine andere Sprache zu geben? Natürlich – vorstellbar ist vieles; (6) ist jedoch, dass eine Abstimmung über die Amtssprache der USA niemals stattgefunden hat, auch nicht auf regionaler Ebene.

Doch wie alle Legenden hat auch diese einen wahren Kern: Am 9. Januar 1794 reichte eine Gruppe deut-
 30 scher Einwanderer aus Virginia beim US-Repräsentantenhaus eine Petition ein, in der sie die Veröffentlichung von Gesetzestexten in deutscher (7) forderten. Dies sollte den Einwanderern, die noch kein Englisch gelernt hatten, helfen, sich schneller mit den Geset-
 35 zen in der neuen Heimat (8). Doch der Antrag wurde vom Hauptausschuss des Repräsentantenhauses mit 42 zu 41 Stimmen abgelehnt. Der deutschstämmige, zweisprachige Sprecher des Repräsentantenhauses, Frederick Augustus Conrad Muehlenberg, der sich
 40 selbst bei der Abstimmung enthalten hatte, erklärte hinterher: „Je schneller die Deutschen Amerikaner werden, desto besser ist es.“

Dies führte bei den deutschen Siedlern zu einer gewissen Verbitterung, die den Nährboden für jene
 45 Legende bildete, die eine Generation später aufkam und als sogenannte Muehlenberg-Legende Berühmtheit erlangte: 1828, so ging das Gerücht, habe es in Pennsylvania eine Abstimmung darüber gegeben, (9) Deutsch neben Englisch zweite Amtssprache werden
 50 sollte. Der entsprechende Antrag sei mit nur einer Stimme überstimmt worden. Die entscheidende Stimme, die Deutsch (10), habe ausgerechnet der deutschstämmige Parlamentssprecher Muehlenberg abgegeben.

- 1 A ☐ helfen
B ☐ betreuen
C ☐ beitragen
D ☐ gelten
- 2 A ☐ aber
B ☐ weil
C ☐ dass
D ☐ denn
- 3 A ☐ gewesen
B ☐ geworden
C ☐ gesprochen
D ☐ gelernt
- 4 A ☐ Muttersprache
B ☐ Aussprache
C ☐ Umgangssprache
D ☐ Landessprache
- 5 A ☐ gegen
B ☐ für
C ☐ auf
D ☐ zu
- 6 A ☐ Gelegenheit
B ☐ Wahrheit
C ☐ Tatsache
D ☐ Meinung
- 7 A ☐ Intonation
B ☐ Sprachwissen-
schaft
C ☐ Wertung
D ☐ Übersetzung
- 8 A ☐ zu verständi-
gen
B ☐ zurechtzufin-
den
C ☐ zu verfassen
D ☐ anzueignen
- 9 A ☐ wenn
B ☐ als
C ☐ ob
D ☐ wie
- 10 A ☐ ermöglichte
B ☐ verhinderte
C ☐ vorschlug
D ☐ durchsetzte