

# Der traurige Konjunktiv

**Am Sonntag gehen Vater und Sohn regelmäßig in den Sprachzoo. Dort schauen sie sich vom Aussterben bedrohte grammatische Phänomene an. Am liebsten mögen sie den Konjunktiv. Gerne helfen sie ihm, denn sie haben Angst, er stürbe aus.**

Vergnügt schlendern Vater und Sohn durch den Sprachzoo. Ehrfürchtig verharren sie vor dem Käfig mit der Aufschrift „Genitiv – Bitte nicht erschrecken!“, spazieren weiter zum „Ph“-Gehege, wo sie so selten gewordene Wörter wie „Photographie“ und „Telephon“ bewundern, lassen sich vom Wärter erklären, dass es mit der Fortpflanzung der beiden letzten Eszetts auch in diesem Jahr wieder nicht klappen werde, und kommen schließlich vor dem Käfig mit dem Konjunktiv an. „Der sieht immer so traurig drein“, sagt der Sohn voller Mitgefühl, „der kann einem richtig leidtun!“ – „Er würde sich bestimmt wohler fühlen, wenn es jemanden geben würde, der sich mit ihm unterhalten würde“, sagt der Vater. Daraufhin stößt der Konjunktiv einen herzerweichenden Klagelaut aus. Der Sohn nickt und sagt: „Vielleicht fühlte er sich tatsächlich wohler, wenn es jemanden gäbe, der sich mit ihm unterhielte.“ Da hebt der traurige Konjunktiv den Kopf, schaut den Jungen an und lächelt dankbar.

„Eine hübsche Geschichte“, sagt mein Freund Henry, „aber mich stört das Happy End. Das ist mal wieder typisch für deine Gefühlsduselei, geht aber an den Realitäten völlig vorbei. Tatsache ist doch: Der Konjunktiv ist vom Aussterben bedroht. Er liegt quasi in den letzten Zügen. Wenn du beschrieben hättest, wie Vater und Sohn vor einem leeren Käfig stehen, weil der Konjunktiv vorige Woche gestorben ist, dann wäre die Geschichte glaubwürdiger.“ Ich bin nicht immer Henrys Meinung, manches sieht er ein wenig zu drastisch, aber in einem Punkt hat er Recht: Der Konjunktiv macht keine großen Sprünge mehr.

Dabei kann man nun wirklich nicht behaupten, der Konjunktiv sei eine unbedeutende Randerscheinung in der deutschen Sprache. Die Grammatikwerke widmen ihm seitenlange Kapitel mit zahlreichen Unterkapiteln und weisen ihm nicht weniger als drei wichtige „Funktionsbereiche“ zu, in denen er zum Einsatz kommt. Außerdem gibt es ihn sogar in zwei unterschiedlichen Ausführungen: als Konjunktiv I und Konjunktiv II. Die Formen des Konjunktiv I werden aus der Grundform des Verbs gebildet: Aus „kommen“ wird „komme“ und aus „wollen“ wird „wolle“, und schon lässt sich im Konjunktiv I beschwören: „Komme, was da wolle!“

Der Konjunktiv I ist Herrscher im Land der Wünsche. „Er lebe hoch!“, „Mögest du hundert Jahre alt werden!“ und „Dein Wille geschehe!“ sind klassische Beispiele für den Einsatz des Konjunktivs in der Wunschform. Die Wunschform schließt auch die höfliche Aufforderung mit ein. Viele Sätze in Bedienungsanleitungen und Kochbüchern sind im Konjunktiv I ver-

fasst: „Man nehme drei Eier, schlage sie auf, trenne das Eiweiß vom Dotter und gebe das Eiweiß in einen sauberen, fettfreien Rührtopf.“

40 Der Konjunktiv II regiert das Land der Möglichkeiten. Er wird aus der Vergangenheitsform gebildet, die dazu meistens umgelautet, das heißt mit Pünktchen versehen wird. Die Vergangenheitsform von „wir haben“ lautet „wir hatten“, der Konjunktiv II folglich „wir hätten“. Der Konjunktiv II ist immer dann gefragt, wenn es gilt, etwas Hypothetisches zum Ausdruck zu bringen („Hätte ich deine Figur, könnte ich alles essen, was ich wollte!“), einen irrealen Vergleich anzustellen („Sie tut ja gerade so, als ob sie schüchtern wäre!“) oder  
45 Zweifel anzumelden: „Zwar hieß es, die Polizei *hätte* jeden Winkel im Umkreis von zehn Kilometern abgesucht, aber die Angehörigen gaben sich damit nicht zufrieden und machten sich selbst auf die Suche.“

50 Der dritte Funktionsbereich ist die sogenannte indirekte Rede. Tagtäglich sind im deutschsprachigen Raum ganze Heerscharen von Journalisten damit beschäftigt, die Worte von Politikern, Managern, Prominenten und Sachverständigen in indirekte Rede umzuschreiben, und dabei wird aus jedem Indikativ („Ich bin überzeugt, dass wir dieses Spiel gewinnen werden!“) ein Konjunktiv („Er sagte, er sei überzeugt, dass seine Mannschaft dieses Spiel gewinnen werde.“). Da die Arbeit von Journalisten zum überwiegenden Teil darin besteht, die Worte von anderen mit ihren eigenen wiederzugeben, wimmelt es in Nachrichtentexten von Konjunktiven. Ich bin fast sicher, wenn Sie eine Zeitung nähmen und diese  
55 ausschüttelten, so fielen mehr Konjunktive als Indikative heraus. Die Beherrschung des Konjunktivs ist daher eine wesentliche Voraussetzung für eine Laufbahn im Journalismus. Oder – konjunktivisch ausgedrückt – sie *sollte* es sein.

60 Mein Freund Henry überrascht mich gelegentlich mit ganz erstaunlichen Formulierungen. Da sitzen wir zusammen im Café und unterhalten uns über einen gemeinsamen Freund, und plötzlich sagt er: „Säßen wir jetzt nicht hier bei Kaffee und Kuchen, riefe ich ihn sofort an.“ Zweimal Konjunktiv II in einem gesprochenen Satz! Mir fällt vor Begeisterung die Kuchengabel aus der Hand. „Du meinst, würden wir jetzt nicht hier sitzen, würdest du ihn sofort anrufen?“, frage ich nach. Henry sieht mich streng an: „Nein, ich meine *säßen* und *riefe*, du hast mich genau verstanden.“ – „Spräche jeder so wie du, lieber Henry, schwämmen mir als Kolumnisten die Felle davon“, erwidere ich augenzwinkernd. „Schwämmen oder schwömmen?“, fragt Henry, und schon stecken wir mitten im Sumpf der unregelmäßigen Verben. „Büke der Bäcker sein Brot mit mehr Gefühl, verdürbe es nicht so schnell“, sagt Henry. „Spönnest du weniger, so stürbe ich nicht gleich vor Lachen!“, entgegne ich. „Hübe  
70 jeder seinen Müll auf, gewönne die Stadt an Lebenswert“, kontert Henry. „Gnade!“, rufe ich, „das ist ja nicht mehr auszuhalten! *Hübe* heißt es ganz bestimmt nicht!“ – „Das ist veraltet“, sagt Henry, „aber was alt ist, muss nicht gleich falsch sein. Kennte ich noch mehr alte Konjunktive, so würfe ich sie liebend gern ins Gespräch ein!“

75 Henry ist selbstverständlich eine Ausnahmeerscheinung. In der gesprochenen Sprache ist der Konjunktiv fast ausschließlich in der „würde“-Form zu finden: „Ich würde gerne am Freitag kommen“ statt „Ich käme gerne am Freitag“. „Man erzählt sich, sie würde in einer Bar arbeiten“ statt „Man erzählt sich, sie arbeite in einer Bar“. „Das würde ich dir übel

nehmen“ statt „Das nähme ich dir übel“.

80 Die Verwendung der „würde“-Form ist zwar weit verbreitet, gilt allerdings als umgangssprachlich. Bis auf einige Ausnahmen: Die veralteten Konjunktiv-II-Formen dürfen standardsprachlich durch eine Konstruktion aus „würde“ und Infinitiv ersetzt werden. „Ich würde dir ja helfen, wenn du mich nur liebst“ ist erlaubt, da kein Mensch mehr „Ich hülfe dir“ sagte. Oder sagen würde. Da haben wir schon gleich die zweite Ausnahme: Wenn der Konjunktiv II mit der Form des Präteritums übereinstimmt (was häufig der Fall ist), ist die  
85 Umschreibung mit „würde“ zulässig, allein schon, um Missverständnisse zu verhindern. Ein Beispiel: „Da sie sich nie und nimmer für mich interessierte, spielt es keine Rolle, was ich denke.“ Um klarzumachen, dass hier nicht die Vergangenheit gemeint ist, sondern eine unwahrscheinliche Möglichkeit, ist es angebracht, sich der Hilfskonstruktion mit „würde“ zu bedienen: „Da sie sich nie und nimmer für mich interessieren würde, spielt es keine  
90 Rolle, was ich denke.“

„Nichts gegen Würde in der Sprache“, sagt Henry, „aber zu viel *würde* kann die Sprache verunstalten!“ – „Würde man heute all diese Konjunktivformen in der gesprochenen Sprache gebrauchen, würde sich das doch recht seltsam anhören – altmodisch eben, verschroben.“ – „Nein“, widerspricht Henry, „wenn alle den Konjunktiv *gebrauchten*, *hörte* es sich  
95 ganz normal an, weil sich unsere Ohren daran *gewöhnten*.“

Bei unserem nächsten Treffen gebe ich Henry die überarbeitete Geschichte vom Vater und Sohn im Sprachzoo zu lesen. Dort heißt es nun: „Wären Vater und Sohn an diesem Sonntag in den Sprachzoo gegangen, hätten sie sich sehr gewundert. Denn sie hätten den Käfig mit dem Konjunktiv leer vorgefunden. Besorgt hätten sie sich an den Wärter gewandt und  
100 ihn gefragt, ob der traurige Konjunktiv womöglich gestorben sei. Doch der Wärter hätte sie beruhigt. Er sei letzte Nacht ausgebrochen, hätte er ihnen berichtet, und laufe nun Amok durch die Stadt. Der Polizei gelinge es nicht, ihn einzufangen, wann immer sie sich ihm nähere, springe er auf und davon. Vater und Sohn hätten sich darüber sehr gefreut und gehofft, dass es ihm gelänge, neue Freunde zu finden, denn dann begönne für ihn ein völlig  
105 neues Leben.“ – Henry blickt mich kopfschüttelnd an: „Du bist unverbesserlich! Und vollkommen *würde*-los!“

Schüleraufgaben:

(1) Erkläre den Unterschied zwischen Konjunktiv I und Konjunktiv II und beschreibe, welche Funktionen sie erfüllen!

(2) Markiere alle Konjunktiv-Formen in der Geschichte!

(3) Setze den folgenden Satz unter Zuhilfenahme des Konjunktivs in indirekte Rede:

Der \_\_\_\_\_ (sehen) immer so traurig drein, sagt der Sohn voller

Mitgefühl, der \_\_\_\_\_ (können) einem richtig leidtun.

(4) Ergänze die fehlenden Formen in der Tabelle!

Indikativ (= Wirklichkeitsform)	Konjunktiv I (= Wunschform)	Konjunktiv II (= Möglichkeitsform)
ich muss	ich müsse	ich müsste
du kannst		
	ich wisse	
er darf		
		er nähme
wir sind		
		ich möchte
	ihr habet	